

Số: 157 /PGD&ĐT  
V/v Sơ kết 3 năm thực hiện Quyết định số  
1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ  
tướng Chính phủ phê duyệt đề án “Xây  
dựng văn hóa ứng xử trong trường học  
giai đoạn 2018-2025”

Bình Giang, ngày 05 tháng 5 năm 2021

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học, THCS.

Thực hiện Công văn số 446/SGDĐT-VP ngày 27/4/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Dương về việc Sơ kết 3 năm thực hiện Quyết định 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025” (gọi tắt là Quyết định số 1299/QĐ-TTg), Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các trường học trong huyện thực hiện một số nội dung sau:

1. Tổ chức Sơ kết 3 năm thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025” của đơn vị mình để đánh giá những kết quả đã đạt được và có các kiến nghị, đề xuất giải pháp thực hiện hiệu quả Đề án trong thời gian tiếp theo.

2. Báo cáo Sơ kết (theo đề cương gửi kèm) 1 bộ dấu đỏ + file mềm gửi về phòng GD&ĐT (Bộ phận tổng hợp thi đua Đ/c Lân - Địa chỉ email: [haduclanbg@gmail.com](mailto:haduclanbg@gmail.com)) thời gian chậm nhất là sáng ngày 09/6/2021 để tập hợp kết quả toàn ngành báo cáo Sở GD&ĐT.

Yêu cầu các đơn vị nghiêm túc thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Lãnh đạo - CV Phòng;
- Lưu: VT.



**Trần Minh Thái**



## **ĐỀ CƯƠNG**

**Báo cáo kết quả 3 năm triển khai, thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”**

### **PHẦN THỨ NHẤT TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI, KẾT QUẢ THỰC HIỆN QUYẾT ĐỊNH SỐ 1299/QĐ-TTg**

#### **I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO**

- 1. Công tác tham mưu, chỉ đạo**
- 2. Công tác phối hợp các ngành**

#### **II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP**

- 1. Công tác tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học**
    - a. Nội dung tuyên truyền**
    - b. Phương tiện tuyên truyền**
      - Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin, truyền thông
      - Tuyên truyền thông qua các hoạt động, tọa đàm, hội thi, cuộc thi, tuyên dương nhằm nhân rộng điển hình tiên tiến
  - 2. Xây dựng và thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học**
  - 3. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học**
    - a. Nội dung giáo dục văn hóa ứng xử**
    - b. Đổi mới phương pháp, hình thức trong giáo dục văn hóa ứng xử**
  - 4. Nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và năng lực giáo dục văn hóa ứng xử**
  - 5. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong xây dựng văn hóa ứng xử**
    - a. Nhà trường**
    - b. Gia đình**
    - c. Chính quyền địa phương**
- #### **III. Đánh giá chung**
- 1. Kết quả nổi bật**
  - 2. Kết quả cụ thể**
  - 3. Đánh giá các chỉ tiêu cụ thể**
  - 4. Kết quả thực hiện một số nhiệm vụ trong 03 năm 2018-2021**
  - 5. Những hạn chế và nguyên nhân của hạn chế**
    - 5.1. Hạn chế**
    - 5.2. Nguyên nhân của hạn chế**
      - a. Nguyên nhân khách quan**
      - b. Nguyên nhân chủ quan**
    - 5.3. Biện pháp khắc phục**
  - 6. Một số bài học kinh nghiệm**

**PHẦN THỨ HAI**  
**NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM TRIỂN KHAI NHIỆM VỤ GIẢI PHÁP TRONG**  
**THỜI GIAN TỚI; MỘT SỐ ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ**

**I. MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

- 1. Nhiệm vụ trọng tâm**
- 2. Một số chỉ tiêu phấn đấu cụ thể**
- 3. Giải pháp thực hiện**

**II. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ**

- 1. Với Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ**
- 2. Với các Bộ, ngành Trung ương**
- 3. Chính quyền địa phương**